



Grilles de cotations du Programme
Lecture & Communication :

Sami & Lola : Texte 5

Date & intervenant :

| | | | | <u>COTATIONS :</u> | | |
|---|--|--|--|---------------------------|--|--|
| | | | | | | |
| <u>EXIGENCES :</u> | | | | | | |
| * lire les syllabes plutôt que les lettres | | | | | | |
| * identifier correctement la phonologie de chaque syllabe | | | | | | |
| * faible niveau de guidance | | | | | | |
| * généraliser les acquis des <i>leçons de Papy</i> | | | | | | |
| * attention aux lettres muettes | | | | | | |
| * attention au circonflexe | | | | | | |
| * faible utilisation de la règle de lecture | | | | | | |
| * lire les syllabes de manière distinctes | | | | | | |
| * véritables sonorités (Y=i/g=[g]/[s]VS[z]/ch/c=[k]) | | | | | | |
| * apostrophe | | | | | | |

Commentaires :