



Séance **Exercice CH**

Nom de l'enfant :

Nom de l'intervenant :

Date & période de l'observation :

Objectifs : s'assurer de la généralisation du concept de syllabes ; comprendre et manipuler le son [ʃ] ; recomposer un mot en version *minuscule* VS MAJUSCULE

Marche à suivre : découper les éléments prévus de la fiche *Exercice-CH* et demander à l'enfant de recomposer le mot VACHE syllabe par syllabe. Vous pouvez faire varier votre niveau de guidance en fonction de l'aide que vous lui apportez (par exemple : *il faut commencer par VA ; on entend quoi dans VA ? D'abord le [v] puis le [a]* On doit chercher une syllabe qui fait [v] ...)

Matériel utilisé : renforçateurs fiche Exercice-CH
fiche Leçon1txt1-CH

Réponses observées :

Compétence ciblée : non acquis ? En cours d'acquisition ? Acquis ?

Niveau de la guidance (physique, orale, spontané) ? :

Observations complémentaires :

Proposition d'évolution de l'objectif : minimiser la guidance

Date prévue de la prochaine séance :