



CHOISIR UN NOUVEL OBJECTIF

recueillir et analyser les données

Les analyses s'avèrent-elles utiles ?

Y-a-t'il des progrès en fonction de l'objectif ?

Les critères sont-ils remplis ?

Evaluer les données recueillies :
exactitude ?
fréquence ?
précision ?
généralisation ?

Evaluer l'analyse des données :
graphiques ?
interprétations ?

Evaluer les aspects du milieu de l'enfant :

Comportement mésadapté :
estime de soi ?
agressivité ?
comportement perturbateur ?
crises ?
craintes/anxiété ?

Inattention :
inconfort physique ?
fatigue ?
environnement trop stimulant ?
problème de renforçateurs ?

Intervenant :
inconstant ?
mauvais rapport ?
renforce le comportement mésadapté ?
manque de compétence ?

Cette difficulté de progression est-elle récurrente ?

Evaluer les causes particulières pour cet objectif & modifier des éléments du programme :
matériel ?
consignes ?
exigences de la réponse ?
renforçateurs ?
complexité ?
pertinence ?
pré-requis insuffisants ?

Intervenant :
colère ?
stress ?
épuisement ?

Résoudre le problème :
obtenir un soutien extérieur
augmenter la fréquence des régulations de séance
accepter de demander conseils
prendre des vacances

Résoudre le problème :
davantage de lecture théorique
observer un intervenant expérimenté
filmer et analyser la séance

Stopper l'intervenant

