



Séance *images-lettre-Y*

Nom de l'enfant :

Nom de l'intervenant :

Date & période de l'observation :

Objectifs : développer des compétences en alphabet en utilisant une catégorisation couleur comme effet facilitateur de l'apprentissage / développer la motricité fine et le placement correct des doigts en sollicitant la pince fine pouce-index (et intervention majeur)

Marche à suivre : inciter physiquement au besoin l'enfant à produire la réponse PUIS renforcer. Réduire l'incitation au fil des essais / Renforcer de manière plus intense les réponses qui ont nécessité le moins d'incitations / ENFIN ne renforcer QUE les réponses spontanées

Matériel utilisé : renforçateurs images-lettre-Y
pinces à linges multicolores ET/OU bâtonnets bois multicolores

Réponses observées : (1)Y de papy / (2)Y de crayon

(1)XYLOPHONE :

(1)VINYLE :

(1)TYROLIENNE :

(2)YAOURT :

(2)VOYELLE :

(2)TUYAU :

Compétence ciblée : non acquis ? En cours d'acquisition ? Acquis ?

Niveau de la guidance (physique, orale, spontané) ? :

Observations complémentaires :

Proposition d'évolution de l'objectif :

Y parmi A / Y parmi O / Y parmi I / Y parmi E / Y parmi U

Y parmi images réparties aléatoirement (Y parmi 3 / Y parmi 4 / Y parmi 5 ... Y parmi 10)

Date prévue de la prochaine séance :