



Séance *images-lettre-X*

Nom de l'enfant :

Nom de l'intervenant :

Date & période de l'observation :

Objectifs : développer des compétences en alphabet en utilisant une catégorisation couleur comme effet facilitateur de l'apprentissage / développer la motricité fine et le placement correct des doigts en sollicitant la pince fine pouce-index (et intervention majeur)

Marche à suivre : inciter physiquement au besoin l'enfant à produire la réponse PUIS renforcer. Réduire l'incitation au fil des essais / Renforcer de manière plus intense les réponses qui ont nécessité le moins d'incitations / ENFIN ne renforcer QUE les réponses spontanées

Matériel utilisé : renforçateurs images-lettre-X
pinces à linges multicolores ET/OU bâtonnets bois multicolores

Réponses observées : (1)X de exemple / (2)X de complexe

(1)XYLOPHONE :

(1)HEXAGONE :

(1)EXAMEN :

(2)TOXIQUE :

(2)TEXTE :

(2)TAXI :

Compétence ciblée : non acquis ? En cours d'acquisition ? Acquis ?

Niveau de la guidance (physique, orale, spontané) ? :

Observations complémentaires :

Proposition d'évolution de l'objectif :

X parmi A / X parmi O / X parmi I / X parmi E / X parmi U

X parmi images réparties aléatoirement (X parmi 3 / X parmi 4 / X parmi 5 ... X parmi 10)

Date prévue de la prochaine séance :