



Séance *images-lettre-T*

Nom de l'enfant :

Nom de l'intervenant :

Date & période de l'observation :

Objectifs : développer des compétences en alphabet en utilisant une catégorisation couleur comme effet facilitateur de l'apprentissage / développer la motricité fine et le placement correct des doigts en sollicitant la motricité fine pouce-index (et intervention majeur)

Marche à suivre : inciter physiquement au besoin l'enfant à produire la réponse PUIS renforcer. Réduire l'incitation au fil des essais / Renforcer de manière plus intense les réponses qui ont nécessité le moins d'incitations / ENFIN ne renforcer QUE les réponses spontanées

Matériel utilisé : renforceurs images-lettre-T
pinces à linges multicolores ET/OU bâtonnets bois multicolores

Réponses observées :

TORTUE (au choix parmi 2) :

TAPIS :

TOUPIE :

ASPIRATEUR :

GUITARE :

TERRE :

Compétence ciblée : non acquis ? En cours d'acquisition ? Acquis ?

Niveau de la guidance (physique, orale, spontané) ? :

Observations complémentaires :

Proposition d'évolution de l'objectif :

T parmi A / T parmi O / T parmi I / T parmi E / T parmi U

T parmi images réparties aléatoirement (T parmi 3 / T parmi 4 / T parmi 5 ... T parmi 10)

Date prévue de la prochaine séance :