



Séance *images-lettre-R*

Nom de l'enfant :

Nom de l'intervenant :

Date & période de l'observation :

Objectifs : développer des compétences en alphabet en utilisant une catégorisation couleur comme effet facilitateur de l'apprentissage / développer la motricité fine et le placement correct des doigts en sollicitant la pince fine pouce-index (et intervention majeur)

Marche à suivre : inciter physiquement au besoin l'enfant à produire la réponse PUIS renforcer. Réduire l'incitation au fil des essais / Renforcer de manière plus intense les réponses qui ont nécessité le moins d'incitations / ENFIN ne renforcer QUE les réponses spontanées

Matériel utilisé : renforçateurs images-lettre-R
pinces à linges multicolores ET/OU bâtonnets bois multicolores

Réponses observées :

RAT :

RADIS :

RIZ :

PARAPLUIE :

TORTUE :

PORTE :

Compétence ciblée : non acquis ? En cours d'acquisition ? Acquis ?

Niveau de la guidance (physique, orale, spontané) ? :

Observations complémentaires :

Proposition d'évolution de l'objectif :

R parmi A / R parmi O / R parmi I / R parmi E / R parmi U

R parmi images réparties aléatoirement (R parmi 3 / R parmi 4 / R parmi 5 ...)

R parmi totalité des images-MAJUSCULES

Date prévue de la prochaine séance :