



## Séance *images-lettre-P*

Nom de l'enfant :

Nom de l'intervenant :

Date & période de l'observation :

**Objectifs :** développer des compétences en alphabet en utilisant une catégorisation couleur comme effet facilitateur de l'apprentissage / développer la motricité fine et le placement correct des doigts en sollicitant la pince fine pouce-index (et intervention majeur)

**Marche à suivre :** inciter physiquement au besoin l'enfant à produire la réponse PUIS renforcer. Réduire l'incitation au fil des essais / Renforcer de manière plus intense les réponses qui ont nécessité le moins d'incitations / ENFIN ne renforcer QUE les réponses spontanées

**Matériel utilisé :** renforçateurs images-lettre-P  
pinces à lings multicolores ET/OU bâtonnets bois multicolores

**Réponses observées :**  
PAPA (au choix parmi 2) :  
POISSON :  
POMME :  
POMPIER (au choix parmi 2) :  
PIANO :  
EPONGE :

**Compétence ciblée : non acquis ? En cours d'acquisition ? Acquis ?**

**Niveau de la guidance (physique, orale, spontané) ? :**

**Observations complémentaires :**

**Proposition d'évolution de l'objectif :**

P parmi A / P parmi O / P parmi I / P parmi E / P parmi U

P parmi images réparties aléatoirement (P parmi 3 / P parmi 4 / P parmi 5 ... P parmi 10)

Date prévue de la prochaine séance :