



Séance *images-lettre-K*

Nom de l'enfant :

Nom de l'intervenant :

Date & période de l'observation :

Objectifs : développer des compétences en alphabet en utilisant une catégorisation couleur comme effet facilitateur de l'apprentissage / développer la motricité fine et le placement correct des doigts en sollicitant la pince fine pouce-index (et intervention majeur)

Marche à suivre : inciter physiquement au besoin l'enfant à produire la réponse PUIS renforcer. Réduire l'incitation au fil des essais / Renforcer de manière plus intense les réponses qui ont nécessité le moins d'incitations / ENFIN ne renforcer QUE les réponses spontanées

Matériel utilisé : renforceurs images-lettre-K
pinces à linges multicolores ET/OU bâtonnets bois multicolores

Réponses observées :

KOALA :

VIKING :

TICKET :

SNACK :

MIKADO :

SKI :

Compétence ciblée : non acquis ? En cours d'acquisition ? Acquis ?

Niveau de la guidance (physique, orale, spontané) ? :

Observations complémentaires :

Proposition d'évolution de l'objectif :

K parmi A / K parmi O / K parmi I / K parmi E / K parmi U

K parmi images réparties aléatoirement (K parmi 3 / K parmi 4 / K parmi 5 ... K parmi 10)

Date prévue de la prochaine séance :