



Séance *images-lettre-H*

Nom de l'enfant :

Nom de l'intervenant :

Date & période de l'observation :

Objectifs : développer des compétences en alphabet en utilisant une catégorisation couleur comme effet facilitateur de l'apprentissage / développer la motricité fine et le placement correct des doigts en sollicitant la pince fine pouce-index (et intervention majeur)

Marche à suivre : inciter physiquement au besoin l'enfant à produire la réponse PUIS renforcer. Réduire l'incitation au fil des essais / Renforcer de manière plus intense les réponses qui ont nécessité le moins d'incitations / ENFIN ne renforcer QUE les réponses spontanées

Matériel utilisé : renforceurs images-lettre-H
pinces à linges multicolores ET/OU bâtonnets bois multicolores

Réponses observées : (1)H de chat / (2)H muet

(1)CHEMISE :

(2)HIBOUX :

(2)HARICOT :

(2)HACHE (au choix parmi 2) :

le H est une lettre un peu spéciale ; elle est soit muette, c'est-à-dire qu'on ne la lit pas, on ne l'entend pas ; soit lorsqu'elle est collée au C faire le son CH de chat

Compétence ciblée : non acquis ? En cours d'acquisition ? Acquis ?

Niveau de la guidance (physique, orale, spontané) ? :

Observations complémentaires :

Proposition d'évolution de l'objectif :

H parmi A / H parmi O / H parmi I / H parmi E / H parmi U

H parmi images réparties aléatoirement (H parmi 3 / H parmi 4 / H parmi 5 ... H parmi 10)

Date prévue de la prochaine séance :