



Séance *images-lettre-G*

Nom de l'enfant :

Nom de l'intervenant :

Date & période de l'observation :

Objectifs : développer des compétences en alphabet en utilisant une catégorisation couleur comme effet facilitateur de l'apprentissage / développer la motricité fine et le placement correct des doigts en sollicitant la pince fine pouce-index (et intervention majeur)

Marche à suivre : inciter physiquement au besoin l'enfant à produire la réponse PUIS renforcer. Réduire l'incitation au fil des essais / Renforcer de manière plus intense les réponses qui ont nécessité le moins d'incitations / ENFIN ne renforcer QUE les réponses spontanées

Matériel utilisé : renforceurs images-lettre-G
pinces à linges multicolores ET/OU bâtonnets bois multicolores

Réponses observées : (1)G de galop / (2)G de girafe

(1)GORILLE :

(1)GUEPE :

(1)BAGUE :

(2)GIRAFE :

(2)MARIAGE :

(2)GYROPHARE :

Compétence ciblée : non acquis ? En cours d'acquisition ? Acquis ?

Niveau de la guidance (physique, orale, spontané) ? :

Observations complémentaires :

Proposition d'évolution de l'objectif :

G parmi A / G parmi O / G parmi I / G parmi E / G parmi U

G parmi images réparties aléatoirement (G parmi 3 / G parmi 4 / G parmi 5 ... G parmi 10)

Date prévue de la prochaine séance :