



## Séance *images-lettre-D*

Nom de l'enfant :

Nom de l'intervenant :

Date & période de l'observation :

**Objectifs :** développer des compétences en alphabet en utilisant une catégorisation couleur comme effet facilitateur de l'apprentissage / développer la motricité fine et le placement correct des doigts en sollicitant la pince fine pouce-index (et intervention majeur)

**Marche à suivre :** inciter physiquement au besoin l'enfant à produire la réponse PUIS renforcer. Réduire l'incitation au fil des essais / Renforcer de manière plus intense les réponses qui ont nécessité le moins d'incitations / ENFIN ne renforcer QUE les réponses spontanées

**Matériel utilisé :** renforceurs images-lettre-D  
pinces à linges multicolores ET/OU bâtonnets bois multicolores

**Réponses observées :**

DAUPHIN :

DAURADE (au choix parmi 2) :

DINDE (au choix parmi 2) :

MORDRE :

MEDICAMENT :

DENT :

**Compétence ciblée : non acquis ? En cours d'acquisition ? Acquis ?**

**Niveau de la guidance (physique, orale, spontané) ? :**

**Observations complémentaires :**

**Proposition d'évolution de l'objectif :**

D parmi A / D parmi O / D parmi I / D parmi E / D parmi U

D parmi images réparties aléatoirement (D parmi 3 / D parmi 4 / D parmi 5 ... D parmi 10)

Date prévue de la prochaine séance :