



Séance *images-lettre-C*

Nom de l'enfant :

Nom de l'intervenant :

Date & période de l'observation :

Objectifs : développer des compétences en alphabet en utilisant une catégorisation couleur comme effet facilitateur de l'apprentissage / développer la motricité fine et le placement correct des doigts en sollicitant la motricité fine pouce-index (et intervention majeur)

Marche à suivre : inciter physiquement au besoin l'enfant à produire la réponse PUIS renforcer. Réduire l'incitation au fil des essais / Renforcer de manière plus intense les réponses qui ont nécessité le moins d'incitations / ENFIN ne renforcer QUE les réponses spontanées

Matériel utilisé : renforçateurs images-lettre-C
pinces à linges multicolores ET/OU bâtonnets bois multicolores

Réponses observées : (1)C de cèpes / (2)C de canard

(1)CIBLE :

(1)CIGALE :

(1)CERCEAU (au choix parmi 2) :

(2)CADEAU :

(2)CONCOMBRE :

(2)BOCAL :

Compétence ciblée : non acquis ? En cours d'acquisition ? Acquis ?

Niveau de la guidance (physique, orale, spontané) ? :

Observations complémentaires :

Proposition d'évolution de l'objectif :

C parmi A / C parmi O / C parmi I / C parmi E / C parmi U

C parmi images réparties aléatoirement (C parmi 3 / C parmi 4 / C parmi 5 ... C parmi 10)

Date prévue de la prochaine séance :