



Séance *Jeux d'objets à faire rouler*

Nom de l'enfant :

Nom de l'intervenant :

Date & période de l'observation :

Objectifs : obtenir la coopération de l'enfant sur une consigne verbale simple
Profiter des réussites pour proposer l'utilisation des renforçateurs
Initier une relation duelle de travail ; de collaboration à une réalisation
Développer l'attention conjointe et rendre possible des moments de partages

Marche à suivre : dans la mesure du possible ; s'asseoir en écartant les jambes
de sorte à ce que les pieds de chacun se touchent et ferment l'aire de jeu
Faire rouler l'objet (balle ou autre) pour réaliser des passes
Durée à définir selon intérêts

Matériel utilisé : renforçateurs objets à faire rouler

Réponses observées :

Compétence ciblée : non acquis ? En cours d'acquisition ? Acquis ?

Niveau de la guidance (physique, orale, spontané) ? :

Observations complémentaires :

Proposition d'évolution de l'objectif :

A l'aide d'un minuteur ; déterminer la durée des passes (ex: 20secondes) puis lorsque fin : imposer l'arrêt des passes pendant 5 à 10 secondes et analyser le respect de la consigne / PUIS / imposer nouvelles règles (ex: pas de rebonds) et analyser son comportement lorsque non respect des consignes

Date prévue de la prochaine séance :