



Séance *Imitation motricité orale*

Nom de l'enfant :

Nom de l'intervenant :

Date & période de l'observation :

Objectifs : obtenir la coopération de l'enfant sur une consigne verbale simple
Profiter des réussites pour proposer l'utilisation des renforçateurs
Initier une relation duelle de travail ; de collaboration à une réalisation
Développer l'attention conjointe et rendre possible des moments de partages
Développer les compétences en imitation (mouvements de motricité orale)

Marche à suivre : S'asseoir face à l'enfant, s'assurer qu'il est attentif et lui dire "fais comme moi" (en exécutant le mouvement de motricité) :

Matériel utilisé : renforçateurs

Réponses observées :

Ouvrir la bouche :

Plisser les lèvres :

Tirer la langue :

Mettre la langue sur les

Fermer les lèvres :

dents du haut :

Claquer des dents :

Mettre les dents supérieures

Souffler :

sur la lèvre inférieure :

Sourire :

Compétence ciblée : non acquis ? En cours d'acquisition ? Acquis ?

Niveau de la guidance (physique, orale, spontané) ? :

Observations complémentaires :

Proposition d'évolution de l'objectif :

Ne plus répéter la consigne pour chaque mouvement, mais en début d'activité exposer la consigne "Maintenant tu dois tout faire comme moi ..." (et procéder aux mouvements)

Date prévue de la prochaine séance :