



Séance *Imitation motricité globale*

Nom de l'enfant :

Nom de l'intervenant :

Date & période de l'observation :

Objectifs : obtenir la coopération de l'enfant sur une consigne verbale simple

Profiter des réussites pour proposer l'utilisation des renforçateurs

Initier une relation duelle de travail ; de collaboration à une réalisation

Développer l'attention conjointe et rendre possible des moments de partages

Développer les compétences en imitation (mouvements de motricité globale)

Marche à suivre : S'asseoir face à l'enfant, s'assurer qu'il est attentif et lui dire "fais comme moi" (en exécutant le mouvement de motricité) :

Matériel utilisé : renforçateurs table

Réponses observées :

Frapper sur la table : Se couvrir le visage avec les mains :

Frapper des mains : Se taper sur l'épaule :

Lever les bras : Former un cercle avec les bras :

Secouer la tête (non) : Se frotter les mains :

Hocher la tête (oui) :

Se retourner :

Compétence ciblée : non acquis ? En cours d'acquisition ? Acquis ?

Niveau de la guidance (physique, orale, spontané) ? :

Observations complémentaires :

Proposition d'évolution de l'objectif :

Ne plus répéter la consigne pour chaque mouvement, mais en début d'activité exposer la consigne "Maintenant tu dois tout faire comme moi ..." (et procéder aux mouvements)

Date prévue de la prochaine séance :