



Séance *Imitation motricité fine*

Nom de l'enfant :

Nom de l'intervenant :

Date & période de l'observation :

Objectifs : obtenir la coopération de l'enfant sur une consigne verbale simple
Profiter des réussites pour proposer l'utilisation des renforçateurs
Initier une relation duelle de travail ; de collaboration à une réalisation
Développer l'attention conjointe et rendre possible des moments de partages
Développer les compétences en imitation (mouvements de motricité fine)

Marche à suivre : S'asseoir face à l'enfant, s'assurer qu'il est attentif et lui dire "fais comme moi" (en exécutant le mouvement de motricité) :

Matériel utilisé : renforçateurs

Réponses observées :

Fermer les mains :

Lever les pouces :

Ouvrir et fermer les mains :

Faire le signe de la paix :

Se tapoter les index :

Se tapoter les pouces :

Remuer les doigts :

Se frotter les mains :

Compétence ciblée : non acquis ? En cours d'acquisition ? Acquis ?

Niveau de la guidance (physique, orale, spontané) ? :

Observations complémentaires :

Proposition d'évolution de l'objectif :

Ne plus répéter la consigne pour chaque mouvement, mais en début d'activité exposer la consigne "Maintenant tu dois tout faire comme moi ..." (et procéder aux mouvements)

Date prévue de la prochaine séance :