



Séance *Imitation debout*

Nom de l'enfant :

Nom de l'intervenant :

Date & période de l'observation :

Objectifs : obtenir la coopération de l'enfant sur une consigne verbale simple
 Profiter des réussites pour proposer l'utilisation des renforçateurs
 Initier une relation duelle de travail ; de collaboration à une réalisation
 Développer l'attention conjointe et rendre possible des moments de partages
 Développer les compétences en imitation (mouvements de motricité globale)

Marche à suivre : Se tenir debout face à l'enfant, s'assurer qu'il est attentif et lui dire "fais comme moi" (en exécutant le mouvement de motricité) :

Matériel utilisé : renforçateurs porte chaise

Réponses observées :

Sauter sur place :

Marcher autour d'une chaise :

Se retourner :

Faire l'avion :

Ouvrir les bras :

Soulever une chaise :

Marcher :

S'asseoir par terre :

Frapper à la porte :

Compétence ciblée : non acquis ? En cours d'acquisition ? Acquis ?

Niveau de la guidance (physique, orale, spontané) ? :

Observations complémentaires :

Proposition d'évolution de l'objectif :

Ne plus répéter la consigne pour chaque mouvement, mais en début d'activité exposer la consigne "Maintenant tu dois tout faire comme moi ..." (et procéder aux mouvements)

Date prévue de la prochaine séance :